

TROLLEBY

Förskola Östervåla

Likabehandlingsplan för Förskolan Trolleby i Östervåla AB
Upprättad januari 2010, reviderad augusti 2015



FÖRSKOLAN TROLLEBY

**Inget barn ska behöva vara rädd för att gå till förskolan.
Alla barn ska kunna känna sig trygga och bemötas och behandlas med respekt.
Alla barn ska få vara med och leka.**

Inledning och bakgrund:

Likabehandlingsplanen utgår ifrån Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (2006:67) samt Läroplan för förskolan (Lpfö 98, reviderad 2010).

Alla barn skall känna sig trygga och bemötas och behandlas med respekt för sin egenart. Lagen ställer krav på att verksamheterna bedriver ett målinriktat arbete och upprättar en likabehandlingsplan. Inga barn ska utsättas för kränkning av något slag, negativ särbehandling eller mobbning. Det innebär att vi på ett målmedvetet sätt arbetar för att motverka diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling.

Likabehandlingsplanen revideras varje år i samband med kvalitetsutvärdering. Föräldrarna blir delaktiga genom föräldramöten. Använda likabehandlingsplanen som ett levande dokument och använd det vid interna personal- och planeringsmöten.

Vi vill med vår likabehandlingsplan informera om hur vi arbetar med frågor som rör diskriminering och annan kränkande behandling. Med kränkande behandling avser vi att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkningarna kan vara fysiska (slag och knuffar), verbala (säga elaka saker), psykosociala (bli utsatt för utfrysning) och text- och bildburna (elaka teckningar, skriva fula ord).

Nuläge

Trolleby har 49 barn i sin verksamhet. Fyra grupper på förmiddagen med två personal i varje grupp. De yngsta barnen ”myrorna” har sin hemvist i ”spindelgrottan”. Övriga tre grupper kottar, ekorrar och spindlar är på Trolleby.

Metoder och hur arbetar vi

Berömma och uppmärksamma när barnen gör rätt, vi i personalen måste ligga steget före. Hjälpa barnen med ord på det som händer och vad dom känner. Visa hur man kan göra och vara delaktig i roller samt övningar.

Vi visar djup respekt för barnet och har en övertygelse om att barnen föds rika och intelligenta med en stark drivkraft att göra gott.

- Vi behandlar barn och varandra som vi själva vill bli behandlade.
- Vi pratar med varandra, inte om varandra.
- Vi uppmuntrar positivt beteende hos barnen.
- Vi stärker barnens förmåga att säga ifrån.
- Vi tar barnens konflikter på allvar. Vi skuldbelägger inte barnen utan hjälper dem att hitta alternativa lösningar.

Upptäcka genom att

- Att vara där barnen är.
- Att ha daglig kontakt med föräldrarna
- Att vara uppmärksam på förändringar i barns beteende.
- Att lyssna på barnen och ta dem på allvar.
- Att observera barnen
- Att intervjua de större barnen.

Utreda genom att

- Att prata med barnen
- Att prata med alla berörda, barn och föräldrar
- Analysera orsaken

Åtgärda genom att

- Att prata med barnet/barnen.
- Att erbjuda rollekar och att spela teater.
- Att visa att man inte accepterar negativt beteende.
- Att ha en tät dialog med föräldrarna.
- Att göra en plan för arbetet.
- Att vid behov ta hjälp av stödteam/ specialpedagog via BVC.
- Kontakta socialtjänsten vid behov.

Trolleby Förskola 2015-08-10

Anette Ingeberg
Förskolechef
070-2403425